

Istituto Comprensivo Statale Di Cesa

Via Campostrino SNC, 81030 CESA (CE) - Tel. e Fax 0818112901

e-mail: ceic864002@istruzione.it - e-mail PEC: ceic864002@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: **CEIC864002**

sito web: www.comprensivocesa.edu.it

Piano Triennale di Intervento dell'Animatore Digitale 2022-2025

Docente: Paolo Fagnoni



Premessa

La Legge 107/2015 all'art. 1 comma 56 dispone il Piano Nazionale Per La Scuola Digitale (PNSD) quale documento guida per il lancio di strategie di innovazione del sistema educativo allo scopo di colmare il digital divide che, secondo i dati OCSE, separa la scuola italiana dagli altri paesi europei (*...il Ministero dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, in sinergia con la programmazione Europea...*); esso rappresenta, quindi, l'opportunità di adeguare non solo le dotazioni tecnologiche, ma, soprattutto le strategie e le metodologie didattiche da adottare.

Il PNSD prevede 35 azioni con interventi sulle infrastrutture (cablaggio e connettività), sull'edilizia scolastica, sulla gestione degli spazi educativi e sulla costruzione di ambienti di apprendimento, sull'identità digitale di studenti e docenti, sulla digitalizzazione della gestione amministrativa e della gestione dei dati, sullo sviluppo di competenze digitali nel framework europeo, sulla formazione di tutto il personale scolastico, sulla mobilità dei docenti per l'internazionalizzazione della scuola, sulla produzione e condivisione di contenuti digitali attraverso biblioteche scolastiche e risorse aperte; **attraverso l'azione #28 esso introduce la figura dell'animatore digitale.**

CHI È L'ANIMATORE DIGITALE?

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto su libera candidatura degli aspiranti, sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015)

“Favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del PNSD”.

Si tratta quindi di una figura di sistema e NON DI SUPPORTO TECNICO (su quest'ultimo, infatti, il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26).

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di sviluppare progettualità sui seguenti 3 ambiti:

- formazione interna;
- coinvolgimento della comunità scolastica;
- creazione di soluzioni innovative.

Piano di intervento

Il presente piano di intervento traccia linee programmatiche che si agganciano a quanto messo in atto nel corso del triennio precedente, mirando a curvare le azioni previste alle attuali esigenze del contesto; **esso è da considerarsi suscettibile di variazioni e/o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione.**

FORMAZIONE INTERNA	Stimolare la formazione interna alla scuola SUI TEMI del PNSD, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative interne ed esterne.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo di tutta la comunità scolastica nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Il progetto steso dall'animatore digitale, una volta approvato, è inserito nel POF triennale, pubblicato sul sito della scuola e monitorato

<u>FASE PRELIMINARE</u>	
FORMAZIONE INTERNA	• Somministrazione di un questionario informativo finalizzato all'individuazione dei bisogni formativi dei docenti sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione) • Produzione di materiale informativo in formato elettronico per l'alfabetizzazione al PNSD • Progettazione dei percorsi formativi su temi e/o strumenti specifici
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	• Creazioni sul sito istituzionale scolastico di spazi webspecifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD • Utilizzo di un blog scolastico dell'istituto https://fagnonipaolo.wordpress.com/ per la divulgazione e condivisione di materiali
CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE	• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione • Aggiornamento, definizione e redazione condivisa e partecipata (docenti-alunni-personale) di regolamenti per l'uso delle attrezzature e dei servizi digitali della scuola • Partecipazione al bando per la realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

AMBITO	INTERVENTI TRIENNIO 2022/2025		
	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
FORMAZIONE INTERNA	• Formazione dell'animatore digitale • Formazione del team digitale • Formazione di base sull'uso degli strumenti tecnologici e sull'uso di software specifici per la didattica • Formazione di base sulla conoscenza degli strumenti informatici e delle tecnologie di comunicazione di più comune impiego • Diffusione della pratica del registro elettronico.	• Formazione avanzata sull'uso degli strumenti tecnologici e sull'uso di software specifici per la didattica • Formazione per la creazione e l'uso di ambienti di apprendimento • Formazione sull'utilizzo del coding nella didattica e lo sviluppo del pensiero computazionale • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione • Formazione sull'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD) • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite • Formazione specifica per Animatore Digitale • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz • Formazione per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola • Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica • Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi per la condivisione di attività e la diffusione dellebuone pratiche • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione • Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.	
	• Formazione sull'uso della piattaforma G suite for Education • Promozione delle Open Educational Resources (OER) • Formazione per incrementare le competenze dei docenti che insegnano discipline scientifiche, attraverso l'acquisizione di strumenti didattici e l'uso delle ICT finalizzati all'insegnamento delle STEM • Creazione di uno sportello di assistenza strumenti informatici • Sportello permanente per assistenza utilizzo registro elettronico. • Formazione Docenti e genitori per un migliore utilizzo del registro elettronico. • Formazione docenti, studenti e genitori alle tematiche di sicurezza digitale		

COINVOLGIMENTO DELL'ACOMUNITÀ SCOLASTICA	• Aggiornamento del curriculum verticale per la costruzione di competenze digitali • Coordinamento con le figure di sistema • Implementazione e gestione di spazi digitali specifici per la raccolta di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD • Creazione di un gruppo di lavoro per l'ampliamento dell'utilizzo di ambienti digitali di apprendimento virtuali • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Partecipazione ai progetti: “La settimana della programmazione. CodeWeek”, safer internet day, settimana del PNSD... • Coordinamento di uno staff di docenti disposto a mettere in comune le proprie competenze digitali in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi (Caffè digitale...) • Partecipazione a bandi nazionali ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche/Enti-Associazioni/Università
CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE	• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per l'implementazione delle attrezzature in dotazione • Potenziamento e utilizzo della piattaforma G suite (strumenti di condivisione, di repository, di documenti, blog e classi virtuali) • Uso delle Open Educational Resources (OER) • Potenziamento dell'utilizzo del coding nella didattica e del pensiero computazionale con software dedicati; • Partecipazione ai bandi PON FESR e PNSD per incrementare le attrezzature in dotazione della scuola • FESR- Progetto Digital Board : dotazione di monitor interattivi touch screen per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive innovative • Azione #7 Ambienti di apprendimento innovativi (PNSD) • Revisione regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature tecnologiche della scuola • Azione #4 ha la finalità di realizzare spazi laboratoriali, completi di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM • Sviluppo del pensiero computazionale (avanzato) • Potenziamento sull'utilizzo del coding, • Azione #24 Biblioteche Scolastiche Innovative - potenziare con gestione digitale del prestito con il coinvolgimento degli studenti più grandi anche per la catalogazione-<i>Incontri con l'autore</i> (http://circolocesa.isln.it/Opac/Default.aspx) • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione • Diffusione di conoscenza di strumenti, software relativi all'inclusione (DSA, BES, DVA...) in collaborazione con F.S. • Selezione e presentazioni di siti dedicati, Software e Cloud utili alla didattica e all'amministrazione • Diffusione d'uso di spazi Drive per la condivisione di materiali • Azioni per favorire, supportare e accompagnare le sperimentazioni dei docenti attraverso canali di comunicazione che permettano l'interazione

	reciproca (Teams) • Potenziamento dei servizi digitali scuola-famiglia: portale unico iscrizioni, apertura registro elettronico ad altre funzioni • Documentazione dell'azione didattica • Diffusione di consapevolezza circa le azioni già intraprese per la digitalizzazione amministrativa della scuola: archivio digitale, fatturazione e programmi elettronici, dematerializzazione (contratti...), segreteria digitale, utilizzo Data Base (anagrafe scolastica, alunni DVA...) • Sperimentazione della flipped classroom • Adozione di pratiche di E-Safety • Sperimentazione del modello BYOD
--	---

L'animatore Digitale